**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Фрунзенский детский сад «Сказка» Нижнегорского района Республики Крым**

**(МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Педагогическим советом МБДОУ Фрунзенский детский сад «Сказка»» Нижнегорского района Республики Крым протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | **УТВЕРЖДЕНО**ЗаведующийМБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка»»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Попова приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Годовой план работы**

**педагога-психолога**

**МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка»»**

**на 2023– 2024 учебный год**

С. Фрунзе, 2023

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
|  | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. | Вновь прибывшие дети | Сентябрь (по мере поступления новых детей) | Адаптационная карта.Отчёт по результатам адаптационного процесса. |
|  | Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) | Дети среднего дошкольного возраста | 1-я, 2-я недели сентября3-я, 4-я недели мая | Протокол на каждого ребёнка.Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. |
|  | Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.) | Дети подготовительной группы | 1-я, 2-я недели сентября3-я, 4-я недели мая | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |
|  | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов). | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |
|  | Диагностика познавательного развития детей | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |
|  | Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено «Социометрия» | Дети старших возрастных групп | Октябрь | Заключение по результатам диагностики |
|  | Анкетирование родителей вновь прибывших детей | Родители вновь прибывших детей | Сентябрь (по мере поступления новых детей) | Отчёт по результатам анкетирования |
|  | Анкета по готовности к школе | Родители детей подготовительной группы | Октябрь | Отчёт по результатам анкетирования |
|  | Углубленная диагностика эмоционального и личностного, познавательного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | Дети ОВЗ и дети-инвалиды. | Сентябрь – входная диагностика.Январь – промежутночная.Май- итоговая. | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |

1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
|  | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. Включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.  | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики) | Программа индивидуального сопровождения ребёнка. |
|  | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу». | Дети подготовительной группы | В течение учебного года. | Рабочая программа |
|  | Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. | Дети средней и старшей возрастной группы | В течение учебного года. | Рабочая программа |
|  | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе». | Дети | В течение учебного года. | Рабочая программа |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
|  | Семейный клуб для родителей «Мамина школа» | Родители, дети старшей возрастной группы | В течение учебного года (проводится в соответствии с планом работы клуба) 9 занятий. | Конспекты занятий.Отчёт по итогам учебного года. |
|  | Неделя психологии в детском саду | Родители, педагоги, дети, администрация | Ноябрь | Оформление недели психологии.Конспекты мероприятий.Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ. |
|  | Психологический тренинг «Мы вместе» | Педагоги | Сентябрь | Оформление конспекта |
|  | Психологический тренинг «Всё в твоих руках». Для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью. | Педагоги | Ноябрь | Оформление конспекта |
|  | Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха» | Педагоги | Январь | Оформление конспекта |
|  | Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость» | Педагоги | Март | Оформление конспекта |
|  | Психологический тренинг «Вместе мы сила» | Педагоги | Май | Оформление конспекта |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
|  | Выступление на родительских собраниях | Родители всех возрастных групп | В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей) | Конспект выступления. |
|  | Информационные листовки «Скоро в школу» | Родители подготовительной возрастной группы | 1 раз в 2 месяца | Информационные листовки «Скоро в школу» |
|  | Страничка психолога «Адаптируемся вместе» | Родители вновь прибывших детей | Сентябрь ( 1 раз в неделю) | Страничка психолога «Адаптируемся вместе» |
|  | Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога» | Родители всех возрастных групп | 1 раз в месяц |  |
| **Стендовая информация в группах** |
|  | «Адаптация к детскому саду» | Родители 1-х и 2-х младших групп | Сентябрь | Стендовая информация |
|  | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» | Родители всех возрастных групп | Октябрь | Стендовая информация |
|  | «Кризис 3-х лет» | Родители 2-х младших групп | Ноябрь | Стендовая информация |
|  | «Запреты и наказания» | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Стендовая информация |
|  | «Темперамент- основа поведения ребёнка» | Родители всех возрастных групп | Январь | Стендовая информация |
|  | «Мы такие разные, но все-таки мы вместе». О детях с ОВЗ и инвалидностью. | Родители всех возрастных групп | Февраль | Стендовая информация |
|  | «Детская ложь. Как быть родителям?» | Родители всех возрастных групп | Март | Стендовая информация |
|  | «Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?» | Родители всех возрастных групп | Май | Стендовая информация |
| **Памятки для родителей** |
|  | «Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка» | Родители всех возрастных групп | Октябрь | Памятка |
|  | «Когда идти к детскому психологу?» | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Памятка |
|  | «Как научить ребёнка выражать свои эмоции?» | Родители всех возрастных групп | Февраль | Памятка |
|  | «Как слушать ребёнка?» | Родители всех возрастных групп | Апрель | Памятка |

1. **ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
|  | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиума ДОУ (ППк) | Педагог-психолог | По плану работы ППк | Протокол ППк.Представление на ребёнка. |
|  | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми. | Педагоги, дети | Сентябрь, май | Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми.Заключение по результатам наблюдения. |
|  | * Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.
 | Родители, педагоги | Сентябрь, май | Заключение по результатам анкетирования |

1. **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
|  | Проведение индивидуальных консультаций | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |
|  | Проведение групповых консультаций | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
|  | Аналитический отчёт по результатам учебного года. | Педагог-психолог | Июнь | Аналитический отчёт |
|  | Статистический отчет по результатам полугодия и года | Педагог-психолог | Январь, Июнь | Статистический отчет |
|  | Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога | Педагог-психолог | Ежедневно | Журналы учёта работ |
|  | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов | Педагог-психолог | В течение учебного года (по плану работы методического центра) | Программа мероприятия. |
|  | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам | Педагог-психолог | В течение учебного года | Конспекты мероприятий |
|  | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. | Педагог-психолог | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |
|  | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Разработанные документы. |
|  | Посещение супервизора  | Педагог-психолог | В течение учебного года (по мере необходимости) |  |
|  | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | Педагог-психолог | В течение учебного года | Паспорт кабинета педагога-психолога. |
|  | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |
|  | Заполнение психологической карты развития ребёнка | Педагог-психолог | В течение учебного года | Карта психологического развития ребёнка. |
|  | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Джемилева Г.А.

 (подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год